

Composante de la formation spécifique 17 cours, 39 unités.

Tous les cours du tableau ci-dessous doivent être suivis. L'ordre des cours présente le cheminement suggéré.

Les blocs sont proposés pour une personne qui s'inscrit à temps plein, mais il est aussi possible de s'inscrire à temps partiel.

	CODE DU COURS	TITRE	PRÉALABLE(S)	HEURES, PONDÉRATION	UNITÉS	COMPÉTENCE(S)
Bloc 1	322-723-RL	Observation de l'enfant V		45 h, 1-2-3	2	0191*
	350-054-RL *	Introduction au développement global de l'enfant (0-3 ans)		60 h, 2-2-2	2	0192*
	322-713-RL	Sécurité en milieu de garde		45 h, 2-1-2	1,66	0193*
	322-704-RL	Profession d'éducatrice et d'éducateur à l'enfance		60 h, 2-2-2	2	0190
Bloc 2	322-743-RL	Santé de l'enfant en milieu de garde		45 h, 2-1-2	1,66	0195*
	322-733-RL *	Habiletés de communication professionnelle		45 h, 1-2-2	1,66	0197*
	322-763-RL *	Développement de l'autonomie de l'enfant		45 h, 1-2-3	2	019A*
	350-064-RL	Développement global de l'enfant (3-12 ans)		60 h, 2-2-2	2	0192*
Bloc 3	322-753-RL *	Développement de relations significatives avec l'enfant		45 h, 1-2-2	1,66	0194*
	322-779-RL	Stage 1 : initiation V	Voir notes ci-dessus	135 h, 2-7-2	3,66	0191*, 0192*, 0193*, 0194*, 0195*, 0197*, 019A*
Bloc 4	322-783-RL	Habiletés créatives en milieu de travail		45 h, 1-2-2	1,66	019B*
	322-795-RL *	Activités éducatives pour les enfants de 0-2 ans V	PR : 322-779-RL	75 h, 3-2-2	2,33	019D*, 019E*, 019F*
	322-824-RL *	Interventions relatives au comportement		60 h, 2-2-2	2	019J*
Bloc 5	412-763-RL	Rédaction et résumé de texte relatifs à la profession		45 h, 1-2-3	2	FJ18
	322-805-RL	Activités éducatives pour les enfants de 3-5 ans	PR : 322-779-RL	75 h, 3-2-2	2,33	019D*, 019E*, 019F*
	322-815-RL	Activités éducatives pour les enfants de 6-12 ans V	PR : 322-779-RL	75 h, 3-2-2	2,33	019D*, 019E*, 019F*
Bloc 6	322-83F-RL	Stage 2 : intégration V	Voir notes ci-dessus	240 h, 2-14-2	6	0194*, 019B*, 019D*, 019E*, 019F*, 019J*

* Ce cours a été primé.

* Compétence atteinte partiellement.

V : Ce cours impose des visites en milieu de garde.